

Name _____

Fraction Equivalence and Comparison

Dear Family,

Your child is continuing to learn about fractions. He or she is learning to find equivalent fractions, which are fractions that name the same part of a whole. Your child is also learning to compare and order fractions by using models, number lines, and number sense.

Here is an activity that you and your child can do together.

Equivalent Fractions

Materials paper, pencil or marker

Step 1 Fold one sheet of paper into four equal sections. Using a pencil or a marker, shade one section. Ask your child to name the fraction of the paper that is shaded. [$\frac{1}{4}$]



Step 2 Refold the paper as before, and then fold it in half one more time to make eight equal sections. Ask your child to name the fraction of the paper that is shaded now. [$\frac{2}{8}$]



Step 3 Ask your child to name the fraction of the paper that is **NOT** shaded. [$\frac{6}{8}$] Have your child name a different fraction that is equal to that amount. [$\frac{3}{4}$]

Observe Your Child

Suggest to your child that shading 3 of the 8 sections of the paper would represent the fraction eight-thirds. Ask your child to explain your mistake and how to correct it.

Nombre _____

De la escuela al hogar
(en español)

Tema **13**

Equivalencia y comparación de fracciones

Estimada familia:

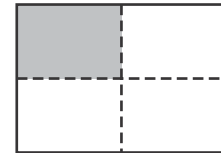
Su niño(a) sigue aprendiendo sobre fracciones. Está aprendiendo a hallar fracciones equivalentes, es decir, fracciones que nombran la misma parte de un entero. Su niño(a) también está aprendiendo a comparar y ordenar fracciones usando modelos, rectas numéricas y el sentido numérico.

Pruebe esta actividad con su niño(a).

Fracciones equivalentes

Materiales papel y lápiz o marcador

Paso 1 Doble una hoja de papel en cuatro secciones iguales. Con un lápiz o un marcador, sombree una sección. Pida a su niño(a) que nombre la fracción sombreada de papel. [$\frac{1}{4}$]



Paso 2 Vuelva a doblar la hoja como antes y, luego, dóblela por la mitad una vez más para formar ocho secciones iguales. Pida a su niño(a) que nombre la fracción de papel que está sombreada ahora. [$\frac{2}{8}$]



Paso 3 Pida a su niño(a) que nombre la fracción de papel que **NO** está sombreada. [$\frac{6}{8}$] Pida a su niño(a) que diga otra fracción que sea igual a esa cantidad. [$\frac{3}{4}$]

Observe a su niño(a)

Sugíerale que al sombrear 3 de las 8 secciones de papel se representaría la fracción ocho tercios. Pídale que explique su error y lo corrija.